

Activités sur les Statistiques

Voici les notes de maths obtenues au dernier DS par les élèves de la 2nde1 du LPT :

notes	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19
effectifs	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3

- 1) Quelle est la population étudiée? Quel est le caractère étudié?
- 2) Quel est l'effectif total?
- 3) Calculer la moyenne de la classe.
- 4) a) Combien d'élèves ont obtenu une note supérieure ou égale à 15?
b) A quel pourcentage cela correspond?
- 5) a) Combien d'élèves ont obtenu une note inférieure ou égale à 5?
b) A quel pourcentage cela correspond?
- 6) M.BOSSER voudrait faire 2 groupes de même effectif pour "dispatcher" les élèves lors de la prochaine séance d'AP Maths. Un groupe des "faibles" pour faire du soutien et un groupe des "forts" pour faire de l'approfondissement. Aidez-le à faire cette répartition...

Activités sur les Statistiques

Voici les notes de maths obtenues au dernier DS par les élèves de la 3^{ème} Pilou-Pilou :

notes	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19
effectifs	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3

- 1) Quelle est la population étudiée? Quel est le caractère étudié?
- 2) Quel est l'effectif total?
- 3) Calculer la moyenne de la classe.
- 4) a) Combien d'élèves ont obtenu une note supérieure ou égale à 15?
b) A quel pourcentage cela correspond?
- 5) a) Combien d'élèves ont obtenu une note inférieure ou égale à 5?
b) A quel pourcentage cela correspond?
- 6) M.BOSSER voudrait faire 2 groupes de même effectif pour "dispatcher" les élèves lors de la prochaine séance d'AP Maths. Un groupe des "faibles" pour faire du soutien et un groupe des "forts" pour faire de l'approfondissement. Aidez-le à faire cette répartition...

Activités sur les Statistiques

Voici les notes de maths obtenues au dernier DS par les élèves de la 3^{ème} Pilou-Pilou :

notes	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19
effectifs	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3

- 1) Quelle est la population étudiée? Quel est le caractère étudié?
- 2) Quel est l'effectif total?
- 3) Calculer la moyenne de la classe.
- 4) a) Combien d'élèves ont obtenu une note supérieure ou égale à 15?
b) A quel pourcentage cela correspond?
- 5) a) Combien d'élèves ont obtenu une note inférieure ou égale à 5?
b) A quel pourcentage cela correspond?
- 6) M.BOSSER voudrait faire 2 groupes de même effectif pour "dispatcher" les élèves lors de la prochaine séance d'AP Maths. Un groupe des "faibles" pour faire du soutien et un groupe des "forts" pour faire de l'approfondissement. Aidez-le à faire cette répartition...