

# CORRECTION DU DEVOIR COMMUN

17 décembre 2012

Expression écrite et orthographe : *2pts*

Présentation : *2pts*

## Exercice 1 : (4,5pts)

1.

| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>reste</b> |
|----------|----------|--------------|
| 1755     | 1053     | 702          |
| 1053     | 702      | 351          |
| 702      | 351      | 0            |

*2pts*

$$2. \frac{1053}{1755} = \frac{351}{5} \quad 1pts$$

Donc PGCD ( 1755 ; 1053 ) = **351** *0,5pts*

$$3. A = \frac{1053}{1755} - \frac{1}{5} \div \frac{7}{4} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \div \frac{7}{4} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{3}{5} - \frac{4}{35} = \frac{21}{35} - \frac{4}{35} = \frac{17}{35} \quad 0,5pts$$

## Exercice 2 : (4pts)

On considère l'expression  $B$

$$1. B = (4x - 7)^2 - (4x - 7)(5x + 1)$$

$$B = 16x^2 - 56x + 49 - (20x^2 + 4x - 35x - 7) \quad 1pts + 1pts$$

$$B = 16x^2 - 56x + 49 - 20x^2 - 4x + 35x + 7 \quad 0,5pts$$

$$B = -4x^2 - 25x + 56 \quad 0,5pts$$

$$2. \text{ Pour } x=1, B = -4 - 25 + 56 = \mathbf{27} \quad 1pts$$

## Exercice 3 : (5pts)

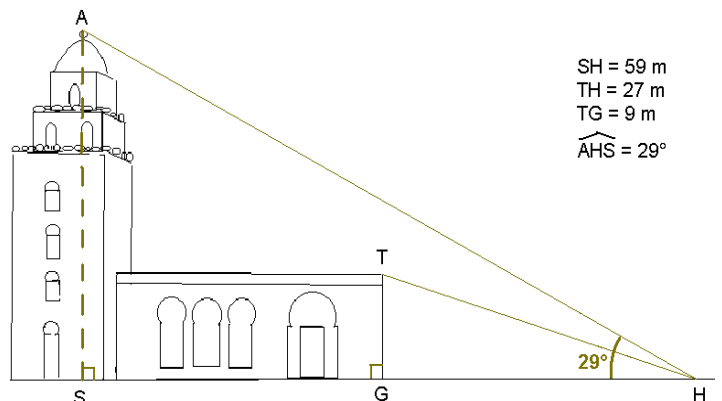
1. Dans le triangle SAH rectangle en S : *0,5pts*

$$\tan \widehat{SHA} = \frac{SA}{SH} \quad 0,5pts \quad \text{d'où} \quad \tan 29^\circ = \frac{SA}{59} \quad 0,5pts$$

$$\text{Donc } AS = 59 \times \tan 29^\circ \approx \mathbf{33m} \quad 0,5pts$$

2. Dans le triangle THG rectangle en G : *0,5pts*

$$\sin \widehat{THG} = \frac{TG}{TH} \quad 0,5pts \quad \text{d'où} \quad \sin \widehat{THG} = \frac{9}{27} = \frac{1}{3} \quad 0,5pts$$



$$\text{Donc } \widehat{\text{THG}} = \sin^{-1}\left(\frac{1}{3}\right) \approx 19^\circ \quad 0,5\text{pts}$$

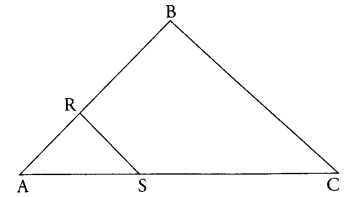
### Exercice 4 : (5,5pts)

1. Calculons séparément :

$$AB^2 + BC^2 = 20^2 + 21^2 = 841 \quad 0,5\text{pt}$$

$$AC^2 = 29^2 = 841 \quad 0,5\text{pt}$$

2. D'après la réciproque du théorème de Pythagore, comme  $AB^2 + BC^2 = AC^2$ , le triangle ABC est rectangle en B. 1pt



3. Les droites (RS) et (BC) sont parallèles, de plus les droites (AB) et (BC) sont perpendiculaires. Lorsque deux droites sont parallèles, toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre donc les droites (RS) et (AB) sont perpendiculaires. 1pt

4. Les droites (RS) et (BC) sont parallèles. Les droites (RB) et (SC) sont sécantes en A.

5. D'après le théorème de Thalès : 1pt 0,5pt

$$\frac{AR}{AB} = \frac{AS}{AC} = \frac{RS}{BC} \quad \text{En remplaçant : } \frac{8}{20} = \frac{AS}{29} = \frac{RS}{21}$$

$$\text{Car } AR = AB - RB = 20 - 12 = 8\text{cm}$$

$$\text{Donc } AS = \frac{8 \times 29}{20} = 11,6\text{cm} \quad 1\text{pt}$$

### Exercice 5: (7pts)

1) Abdillah a obtenu sa meilleure note au devoir n°9. 0,5pt

2) Etendue :  $19 - 3 = 16$ . 0,5pt

3) Moyenne :  $\frac{13+12+9+\dots+12}{12} = 11,5$ . 1,5pts

4) Médiane : Les notes dans l'ordre : 3 - 6 - 9 - 11 - 11 - 11 - 12 - 12 - 13 - 14 - 17 - 19

La médiane se trouve entre la 6<sup>ème</sup> note et la 7<sup>ème</sup> note, c'est-à-dire entre 11 et 12 : 11,5. 1pt

Interprétation : Abdillah a obtenu autant de notes inférieures à 11,5 que de notes supérieures. 0,5pt

5) Quartiles : Les notes dans l'ordre : 3 - 6 - 9 - 11 - 11 - 11 - 12 - 12 - 13 - 14 - 17 - 19

6)  $12 : 4 = 3$  donc le 1<sup>er</sup> quartile est la 3<sup>ème</sup> note:  $Q1 = 9$  1pt

$3 \times 12 : 4 = 9$  donc le 3<sup>ème</sup> quartile est la 9<sup>ème</sup> note:  $Q3 = 13$  1pt

7)  $9 : 12 \times 100 = 75$  donc le pourcentage de devoirs où Abdillah a obtenu la moyenne est de 75%. 1pt

### Exercice 6 : (6pts)

Calcul de BC : 0,5pt

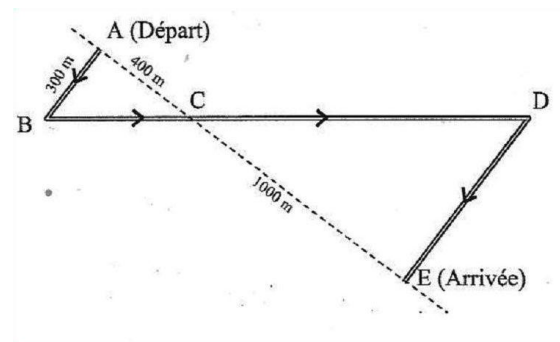
J'applique de théorème de Pythagore dans le triangle ABC rectangle en A :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \quad 0,5\text{pt}$$

$$BC^2 = 300^2 + 400^2$$

$$BC^2 = 250\,000 \quad 0,5\text{pt}$$

$$\text{donc } BC = \sqrt{250\,000} = 500\text{m} \quad 0,5\text{pts}$$



Calcul de CD et DE :

Les droites (BD) et (AE) sont sécantes en C, les droites (AB) et (DE) sont parallèles.

D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{CA}{CE} = \frac{CB}{CD} = \frac{AB}{DE} \quad \text{En remplaçant : } \frac{400}{1000} = \frac{500}{CD} = \frac{300}{DE}$$

1pt

1pt

On obtient :  $CD = \frac{500 \times 1000}{400} = 1250\text{m}$  et  $DE = \frac{300 \times 1000}{400} = 750\text{m}$

Longueur du parcours :  $AB + BC + CD + DE = 300 + 500 + 1250 + 750 = 2800\text{m}$  *0,5pt*

**Exercice 7 :** (4pts)

Méthode 1 :

Comme Mme Dubois ne veut pas de chute, la longueur du coté du carreau doit diviser à la fois 135 et 165. De plus, elle veut des carreaux les plus grands possibles donc la longueur du coté du carreau sera égale au PGCD de ces deux nombres. *1pt*

| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>reste</b> |
|----------|----------|--------------|
| 165      | 135      | 30           |
| 135      | 30       | 15           |
| 30       | 15       | 0            |

*1pt*

Donc  $\text{PGCD}(165; 135) = 15$  *0,5pt*

Mme Dubois choisira donc le carrelage en faïence 15x15cm à 9,95€/m<sup>2</sup>. *0,5pt*

Surface à carrelé :  $1,65 \times 1,35 = 2,2275\text{m}^2$  *0,5pt*

Prix à payer :  $2,2275 \times 9,95 = 22,16\text{€}$  *0,5pt*

Méthode 2 :

Comme Mme Dubois ne veut pas de chute, la longueur du coté du carreau doit diviser à la fois 135 et 165. *1pt*

Or 10 et 20 ne divise pas 135 et 165. *1,5pt*

donc Mme Dubois choisira donc le carrelage en faïence 15x15cm à 9,95€/m<sup>2</sup>. *0,5pt*

Surface à carrelé :  $1,65 \times 1,35 = 2,2275\text{m}^2$  *0,5pt*

Prix à payer :  $2,2275 \times 9,95 = 22,16\text{€}$  *0,5pt*