

# ACTIVITÉS SUR LA MULTIPLICATION

## Activité 5 Technique de multiplication de deux nombres décimaux

Les multiplications posées ci-dessous sont exactes.  
Bien observer la position de la virgule dans chaque cas.

$$\begin{array}{r} 3,47 \\ \times 2,6 \\ \hline 2082 \\ 964 \\ \hline = 9,022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,745 \\ \times 42,9 \\ \hline 87705 \\ 19490 \\ 38980 \\ \hline = 418,0605 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381,5 \\ \times 2,37 \\ \hline 26705 \\ 11445 \\ 7630 \\ \hline = 904,155 \end{array}$$

- « 3,47 a **deux** chiffres après la virgule et 2,6 a **un** chiffre après la virgule.  
Le produit de 3,47 par 2,6 a donc **trois** chiffres après la virgule. »  
Rédiger des phrases semblables pour trouver le nombre de chiffres après la virgule de chacun des deux autres produits.

- Recopier et compléter la règle :

« Pour connaître le nombre de chiffres après la virgule du produit de deux nombres décimaux, on ..... les nombres de chiffres après la virgule de chaque facteur du ..... »

- Le produit  $127 \times 45$  est égal à 5 715.

Il n'est pas utile de poser l'opération pour connaître le produit  $12,7 \times 4,5$  : d'après la règle énoncée à la question précédente, ce produit est égal à 57,15.

Calculer mentalement les produits suivants.

a.  $1,27 \times 4,5$ .

b.  $0,127 \times 45$ .

c.  $0,0127 \times 0,45$ .

d.  $12,7 \times 450$ .

e.  $1270 \times 0,045$ .

f.  $1,27 \times 4500$ .

## Activité 6 Multiplier par 0,1 ; par 0,01 ; par 0,001 ; ...

- Calculer le produit  $37 \times 0,1$  et le produit  $54,2 \times 0,01$ .
- Calculer  $37 : 10$  et  $54,2 : 10$ .
- Recopier et compléter la règle :  
« Multiplier un nombre décimal par 0,1 ; ou par 0,01 ; par 0,001 revient à le ..... par 10 ; par 100 ; par 1 000. »

## Activité 8 La multiplication n'agrandit pas toujours

- Calculer les produits suivants.

a.  $5,8 \times 3$ .

b.  $5,8 \times 1,7$ .

c.  $5,8 \times 1,2$ .

d.  $5,8 \times 1,1$ .

e.  $5,8 \times 1$ .

f.  $5,8 \times 0,9$ .

g.  $5,8 \times 0,8$ .

h.  $5,8 \times 0,5$ .

- Les produits trouvés sont-ils tous supérieurs à 5,8 ?
- Trouver trois autres nombres dont la multiplication par 5,8 donne un produit inférieur à 5,8.
- Recopier et compléter la phrase :  
« Lorsqu'on multiplie un nombre décimal par un nombre plus petit que ... , le produit est ..... à ce nombre. »