

FICHE CHAPITRE I : COMPARAISON

3 Complète avec Vrai (V) ou Faux (F).

- | | |
|---|---|
| <p>a. $1,807 < 2,601$ (.....)</p> <p>b. $8,1 > 9,01$ (.....)</p> <p>c. $21,15 < 21,9$ (.....)</p> <p>d. $13,8 < 13,15$ (.....)</p> <p>e. $5,05 > 5,4$ (.....)</p> | <p>f. $18,8 > 18,12$ (.....)</p> <p>g. $2,04 < 2,40$ (.....)</p> <p>h. $15,2 > 15,22$ (.....)</p> <p>i. $6,91 > 16,1$ (.....)</p> <p>j. $0,032 < 0,1$ (.....)</p> |
|---|---|

4 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|--|---|
| <p>a. $8,7 \dots 3,15$</p> <p>b. $12,13 \dots 12,9$</p> <p>c. $13,21 \dots 13,210$</p> <p>d. $0,19 \dots 0,121$</p> <p>e. $5,94 \dots 6,88$</p> | <p>f. $5,8 \dots 5,08$</p> <p>g. $8,04 \dots 8,046$</p> <p>h. $12,12 \dots 16,12$</p> <p>i. $7,07 \dots 7,007$</p> <p>j. $10,022 \dots 10,2$</p> |
|--|---|

7 Range dans l'ordre croissant.

- a. 705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.
-

- b. 3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.
-

- c. 1,14 ; 4,06 ; 4,5 ; 4,16 ; 1,8 ; 1,019 ; 4,2.
-

- d. 100,01 ; 99,99 ; 9,99 ; 100,1 ; 10,1 ; 10,01.
-

8 Range dans l'ordre décroissant.

- a. 0,5 ; 6,3 ; 0,35 ; 0,003 2 ; 6,15 ; 0,16.
-

- b. 3,14 ; 3,014 ; 3,141 5 ; 3,1 ; 3,141 59.
-

- c. 2,7 ; 2,17 ; 2,71 ; 2,817 ; 2,718 ; 2,017.
-

9 *Labyrinthe*

Règle : On peut monter vers une brique qui contient un nombre plus grand ou descendre vers une brique qui contient un nombre plus petit. On ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

Trace le chemin pour aller de 12,5 à 1.

12,5	3	6	1,6	4,9	14,5	6,9	
1,3	14	5,2	2,6	152	8	3,1	2,5
	0,9	1	5,3	123	4,2	2,9	1,2
0,45	0,32	1,15	4,08	5,3	3,12	18	0,7
	0,4	1,1	3,2	4,8	6	2,21	13
0,2	0,14	2,1	1,9	6,4	3,6	12	34,7
	0,19	0,2	8	1,09	3	7,78	1

10 Écris tous les nombres décimaux différents inférieurs à 10 que tu peux former en juxtaposant les quatre étiquettes : , 7 1 3.

Range alors ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

.....

.....

12 Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède.

- | | |
|---|---|
| <p>a. $4,2 < \dots$</p> <p>b. $6,6 < \dots$</p> <p>c. $\dots < 6,8$</p> <p>d. $\dots < 10,01$</p> <p>e. $9 < \dots$</p> | <p>f. $\dots < 15$</p> <p>g. $12,6 < \dots$</p> <p>h. $16,9 < \dots$</p> <p>i. $\dots < 13,1$</p> <p>j. $\dots < 0,5$</p> |
|---|---|

13 Complète avec deux entiers consécutifs.

- a. $\dots < \frac{289}{100} < \dots$
- b. $\dots < \frac{3475}{10} < \dots$
- c. $\dots < \frac{789}{1\ 000} < \dots$
- d. $\dots < 6,2 < \dots$
- e. $\dots < 16,9 < \dots$
- f. $\dots < 30,99 < \dots$
- g. $\dots < 99,000\ 02 < \dots$
- h. $\dots < 1\ 029,56 < \dots$
- i. $\dots < 1\ 999,6 < \dots$

15 Intercale tous les nombres entiers possibles.

- a. $3,1 < \dots < 8,98$
- b. $162,6 < \dots < 166,9$
- c. $990,129 < \dots < 992,998$
- d. $1\ 004,06 < \dots < 1\ 005,09$

16 Complète avec un nombre décimal.

- | | |
|---|--|
| <p>a. $3,4 < \dots < 3,5$</p> <p>b. $6,15 < \dots < 6,16$</p> <p>c. $8,1 < \dots < 8,11$</p> <p>g. $1 < \dots < 1,3 < \dots < 1,31$</p> <p>h. $0,5 < \dots < 0,51 < \dots < 0,6$</p> | <p>d. $12,48 > \dots > 12,2$</p> <p>e. $3,141 > \dots > 3,1$</p> <p>f. $1,51 > \dots > 1,5$</p> |
|---|--|

19 Donne l'encadrement de 252,874

- a. à l'unité :
- b. au dixième :
- c. au centième :